

VELİ BÜLTENİ

SOSYAL BECERİLER



Nedir?

- Sosyal beceriler bireyin duygu düşünce ve davranışlarını dile getirmek için uygun biçimde ifade etmesidir. İnsan toplumsal bir varlıktır. Topluma ihtiyaç duyar ve sürekli gelişime -değişime devam eder. Bu sebeple sosyal becerilerimizin gelişimi yaşam boyu devam eder. Öğrenciler bu becerileri doğrudan aile üyelerinin davranışlarını gözlemleyerek öğrenebilir. Aile öğrencinin davranış değişikliklerinde en önemli kaynaktır. Öğrenciyi olumsuz etkileyebilecek olan davranışlarınız ve düşünceleriniz yalnızca öğrenciyi değil toplumu da olumsuz etkilemektedir. O sebeple toplumsal değişim ve gelişimden söz etmek istiyorsak ailenin desteği gerekmektedir. **Birey değişirse toplum değişir.**

Veliler Ne Yapmalı?

Sosyal becerileri güçlendirmek için en önemli basamak iletişim becerilerini güçlendirmektir. Lise düzeyindeki bir öğrenci insanlar arası ilişkileri sağlıklı kurabilir. İhtiyacına göre çevre desteği alabilir. Öğrenci bu tür konuda zorluk yaşıyorsa kendini geliştirmesi için adım adım yönlendirilmelidir. Yaşadığı zorlukla ilgili çözüm yolları öğrenci ile değerlendirilmelidir. Öğrenci yaşadığı problemleri sağlıklı yollarla, şiddete başvurmadan çözmesi konusunda desteklenmelidir.

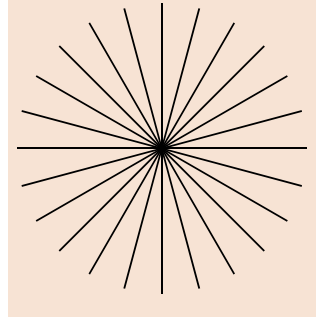


”Şiddet ve kavga hiçbir durumun çözümleyicisi değildir. Öğrenci ergenlik dönemindeyken arkadaşlarının etkisi ebeveyn ve öğretmenden daha fazladır. O sebeple veli riskli arkadaş çevresi olan öğrencilerin takibini iyi yapmalıdır. “

Öğrencinin sağlıklı gelişiminin en büyük etkenlerinden biri anne ve babayla sağlıklı ilişki ve güçlü bağıdır. Ebeveynler sevginin fazla verildiğinde öğrencinin bunu kullandığını ve problem yaratacağını düşünür ancak **sevgi ve ilgi öğrenciyi yanlış davranışa yöneltmez.** Yanlış davranışa yönelten şey sınır koymamaktır. Öğrenci için sınırlar net değilse neyin doğru neyin yanlış olduğu açık şekilde ifade edilmezse problemler meydana gelebilir. Ebeveynlerin kuralların belirlenmesinde fikir birliği yapması gerekir. Ebeveynin birinin dediğine öteki başka şey diyorsa bu disiplini engeller. Sevgi her şeye izin vermek değildir. Sevgi sınırları çizmektir. İlginin doğru şekilde verilmesidir. Unutulmaması gerekir ki ebeveynin ilgisinin ve sevgisinin önemi tartışılmaz derecede önemlidir. Ergenlik dönemiyle birlikte öğrenci yetişkinliğe adım atar. Onunda fikirleri, önem verdiği değerleri vardır. Öğrenci ve veli fikirlere saygı çerçevesinde tartışabilmelidir. Veli öğrencinin fikirlerini önemsemediği ve saygı duymadığı takdirde öğrenciyle ilişkisine kalıcı zarar vermiş olur. Bu da uzun vadede geri dönülemez sonuçlara sebep olur. Öğrencinin yanlış kararlarında ailenin de zaman zaman payı bulunmaktadır.

VELİ BÜLTENİ

AKRAN ZORBALIĞI



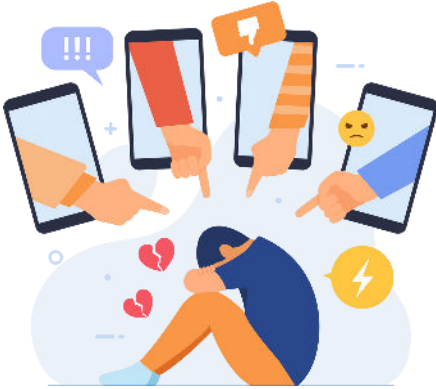
Nedir?

Akran zorbalığı kasıtlı ve sürekli zarar verme amacıyla kişiye: Sözel, fiziksel, ilişkisel siber yollarla zarar verilen davranış türüne denir. Akran zorbalığı tüm okul kademelerinde görülmektedir.

Akran zorbalığında zorba ve mağdur, izleyici gibi roller vardır. Çocuklar ve ergenler zorbalık yaptıklarını veya zorbalığa maruz kaldıklarını yetişkinlere doğrudan anlatmayabilirler. Bazı işaretler akran zorbalığı durumları hakkında bizlere bilgi verebilir. Bu işaretler, zorbalık dışındaki nedenlerden de kaynaklanıyor olabilir ancak mutlaka önemsenmeli ve takip edilmelidir.

Zorbalık Türleri

- Fiziksel zorbalık: Tekme atma, tokatlamak, çelme takmak, yumruk atmak
- İlişkisel zorbalık: Dedikodusunu etmek, tehdit etmek, dışlamak, kışkırtmak
- Sözel zorbalık: Hakaret etme, küfür etmek, lakap takmak, alay etmek
- Siber zorbalık: Kişiden habersiz onun bilgilerini kullanarak hesap açmak, Sosyal medya aracılığıyla uygunsuz içerik paylaşmak, Sosyal medyada kötü yorumlar yazmak ve hakaret etmek, Sosyal medya hesaplarından dışlamak ,İzinsiz olarak fotoğrafını/videosunu paylaşmak ,Özel fotoğraflarını ve görüşmelerini başkaları ile paylaşmak



Veliler Ne Yapmalı?

Önce öğrencinin zorbalıktaki rolü saptanmalıdır. öğrenci zorbalık yapıyorsa bu durumla ilgili değerlendirme yapılmalı. Zorbalıkla ilgili bilgilendirilmelidir. Zorba olan öğrenciler için disiplin yollarına başvurulmalı ancak bu fiziksel cezayı kapsamamalı. Öğrenci zorba da olsa mağdur da olsa okul bilgilendirilmeli. Zorba öğrenci için duygu denetleme, iletişim kurma, empati, saygı gibi becerilerle ilgili çalışılmalıdır. Mağdur öğrencilere duygusal destek verilmelidir.

Zorbalık yapan öğrenci işaretleri :

- Farklı ortamlarda saldırgan davranışlar gösterme
- Öğretmen ve yetişkinlerin sözünü dinlememe, onlara karşı gelme
- Akranlarını baskıyla yönetme ve kontrol etme
- Başkalarının duygularına karşı duyarsız olma, zayıf empati becerisi

Zorbalığa maruz kalan öğrenci işaretleri:

- Vücudunda morluk, çizik, yara gibi belirtiler
- Okuldan kıyafetleri yırtılmış, dağılmış, kirli olarak dönmesi
- Normalde okulu sevmesine rağmen okula gitmek istememesi
- İççe kapanma, ağlama
- Her an kötü bir şey olacakmış gibi endişeli ve tedirgin davranma
- Arkadaşlarıyla birlikte olmak istememe, kendini uzaklaştırma
- Fiziksel belirtiler (baş ağrısı, karın ağrısı vb.)

